inholland hogeschool

De jongere centraal

Een maatschappelijk opvoedperspectief

Roel van Goor, Associate lector Jeugd en Samenleving

Expert-meeting Overgang naar volwassenheid
Gemeente Amsterdam
Dinsdag 27 november 2018

inholland jeugd en samenleving

KeTJA
KENNISWERKPLAATS TRANSFORMATIE JEUGD AMSTERDAM

ONDERSTEUNING JEUGD IN OVERGANG NAAR VOLWASSENHEID

Casus Sarah (17 jaar), Amsterdam Oost, HAVO 4*

Wat betekent het om *De jongere centraal* te zetten?

Principieel perspectief: IVRK

- de belangen van kinderen moeten *de eerste overweging* zijn bij alle maatregelen die hen aangaan (artikel 3-1).
- De staat neemt “alle passende wettelijke en bestuurlijke maatregelen en maatregelen op sociaal en opvoedkundig gebied [···] om te voorzien in wat het kind nodig heeft” (artikel 19-1; 2).

Waarom lukt het niet voor jongeren leeftijd 16-27?

Karakteristieken wetgeving en voorzieningen jeugd

- Tot 18 zijn bijzondere voorzieningen nodig
- Opvoedverantwoordelijkheid primair bij ouders
- Minimale invulling rol overheid (vb. Jeugdwet)
    - educatie, controle, preventie, curatie
- Kindbelangen opgedeeld in publieke sectoren
    - Vorming → onderwijs
    - Veiligheid → jeugdbescherming
    - Etc.
- Kernwaarden: effectiviteit, efficiëntie, impact
    - Doelgroepenbeleid (o.a. kwetsbare jeugd)
    - Evidence-based werken (beperkte professionele ruimte)

Gevolg: versnippering, formalisering en verzakelijking van publieke voorzieningen

DIT RAAKT JONGEREN IN OVERGANG NAAR VOLWASSENHEID EXTRA

Wat heeft Sarah geholpen?

“Ik heb ook weleens gebeld dat ik gewoon echt on the edge of life zat, ik was echt superklaar met het leven en dan toch – en dat, daar denk ik ook erg aan – het moment dat ik me zo diep voelde dat ik een einde wilde maken aan mijn leven basically, dat ik toch dacht ik bel haar.”

Psycholoog

- luisteren en niet oordelen
- Professioneel!
- Dagelijks beschikbaar
- contact oude school
- nieuwe school gezocht

Meer dan je strikt zou mogen verwachten

Waar hebben jongeren behoefte aan?

ruimte voor zelfstandigheid en het maken van fouten

'Misschien dat als ik op mezelf woon dat het misgaat, dat ik het niet eens merk. Maar ik denk zelf dat de beste manier om te leren is, om het zelf aan te pakken, zelf te leren en zelf verder te komen' (jongen, 17 jaar)

Beschikbaarheid

'Het is niet zo dat ze aan je gaan trekken. Maar op het moment dat je aangeeft hulp nodig te hebben, dan zijn ze er wel' (meisje, 21 jaar)

betrouwbaarheid en echtheid

'Ik zeg je eerlijk ik ben toch wel trots op [naam hulpverlener]. Want ja, hij wilt toch het beste zien van mij. Daarom doe ik ook mijn best en sta ik ook open voor, voor alles' (jongen, 17 jaar).

Praktische ondersteuning

'Ik vond het ook fijn toen mijn mentor naar mij toe kwam van dit en dit moeten we doen als je 18 wordt en we gaan dit regelen en we gaan zaterdag dit doen en volgende week dit.' (meisje, 17 jaar).

De jongere centraal: Een relationeel (opvoed)perspectief

* Resultaten uit 30 interviews met jongeren met professionele ondersteuning in Amsterdam, deels afgenomen door peeronderzoekers

Wat valt te verwachten van huidige initiatieven?

Landelijke aanpak

16-27

Ambitie: **De jongeren centraal zetten**

Juridisch: Wetgeving

- O.a. verhogen leeftijdsgrenzen

Organisatorisch: gemeentelijke ondersteuningsstructuur

- Locatie, Integratie, Participatie

Methodisch: jongere in-the-lead (regie)

- Toekomstplannen

Heel waardevol, maar….

Wat is nodig?

Een maatschappelijk opvoedperspectief

- Wat hebben jongeren in deze fase nodig?
  - Niet alleen de ‘kwetsbare jongeren’
- Wie heeft welke verantwoordelijkheid?
  - Politiek, beleid, instellingen, professionals

Dat vraagt: breken met een cultuur

Amsterdam

verschillende mooie, gedurfde initiatieven

Dit onderzoek is medegefinancierd door Regieorgaan SIA onderdeel van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO)

Check:

www.opwegnaarvolwassenheid.nl

Bedankt!

Contact: roel.vangoor@inholland.nl